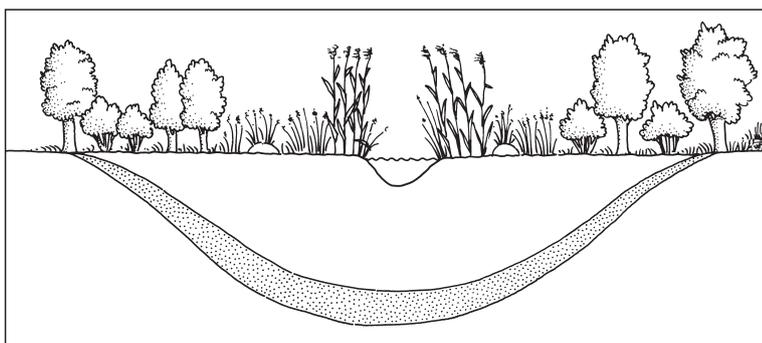
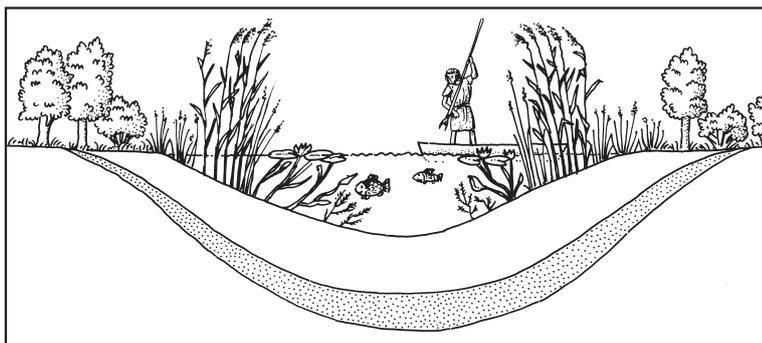
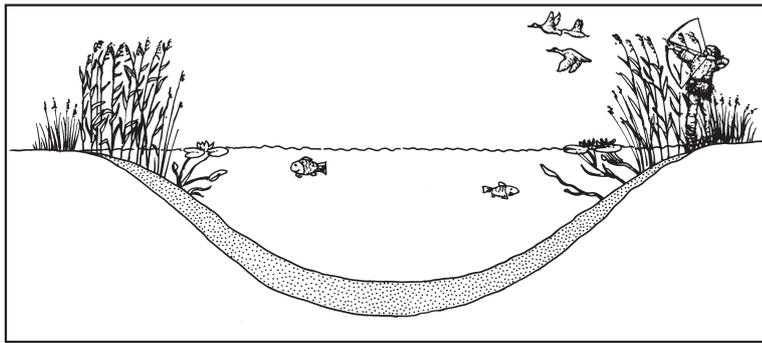
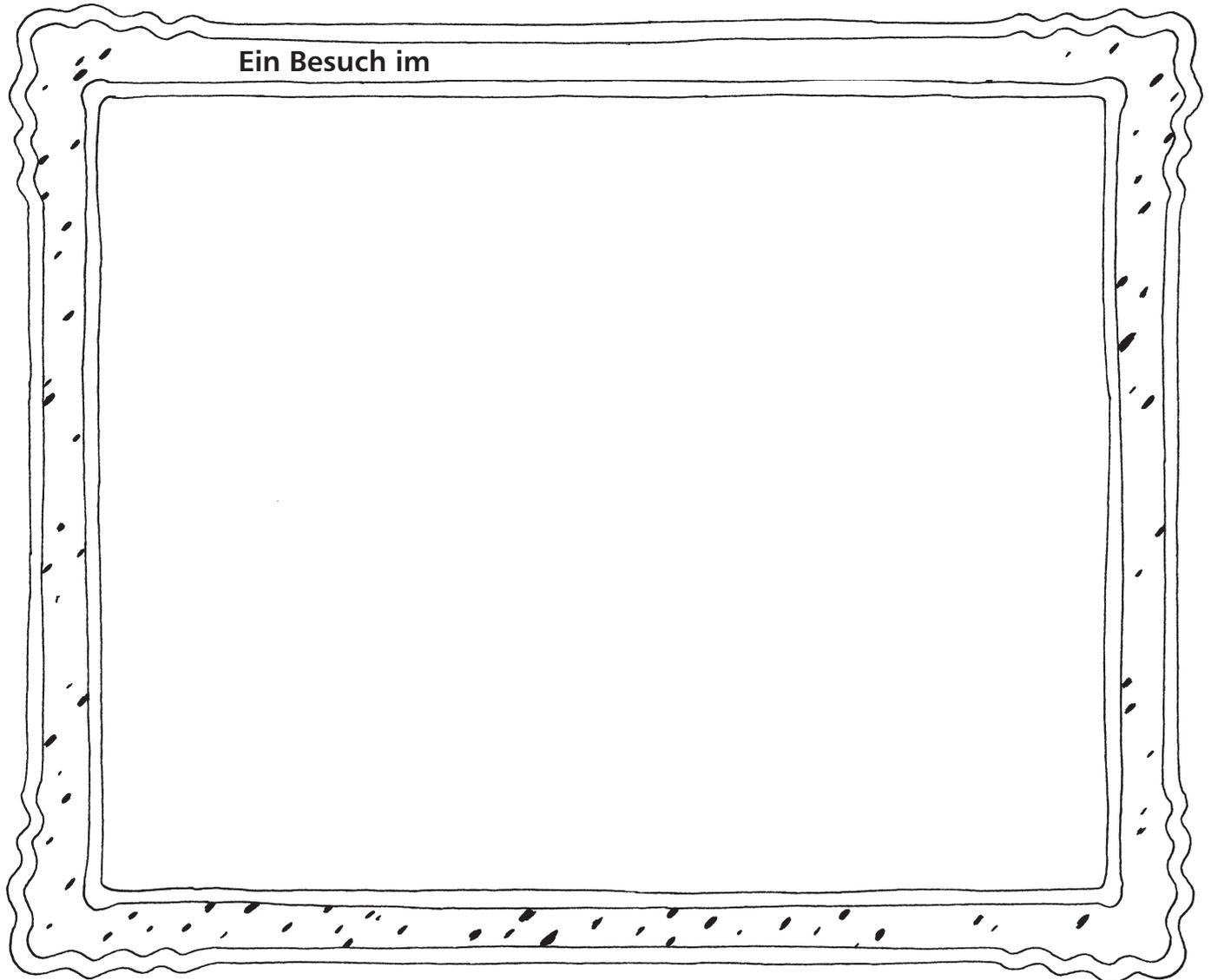


# Faszination Moor

## Teil II - Niedermoore: Entstehung und Lebensräume Arbeitsblätter



# Lebensraum Moor

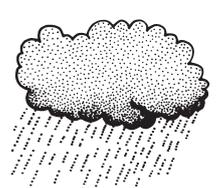
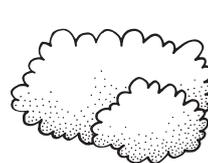
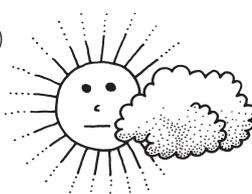


Dieses Heft gehört \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_ Schule \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Das Wetter heute:



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



MOOR EXTREM  
Naturschutzzentrum  
Wurzacher Ried

# Inhalt

## Teil II: Arbeitsblätter Niedermoore: Entstehung und Lebensräume

Der Gletscher

Oberschwaben unter Gletschern

Ein See verlandet

Ein Moor entsteht

Pflanzen im Wasser und am Ufer

Tiere am und auf dem Wasser

Pflanzen im Niedermoor

Bäume und Sträucher im Bruchwald

Pflanzen der Streuwiese

Pflanzen auf der Riedwiese

Pflanzen auf der Nutzwiese

Gräser-Such-Spiel

Nutzungsunterschiede bei Wiesen

Wiesennutzung und Vogel-Arten

Wiesenmusikanten

Mein Tier

Tiere auf der Wiese

Das Nahrungsnetz auf der Wiese

Warum gibt es Naturschutzgebiete

### Impressum:

Herausgegeben durch das Landratsamt Ravensburg  
im Rahmen des Projekts „Nachhaltiges Moormanagement“,  
gefördert von der Europäischen Union

Inhaltliche Konzeption und Text: Franz Renner,  
Naturschutzzentrum Wurzacher Ried

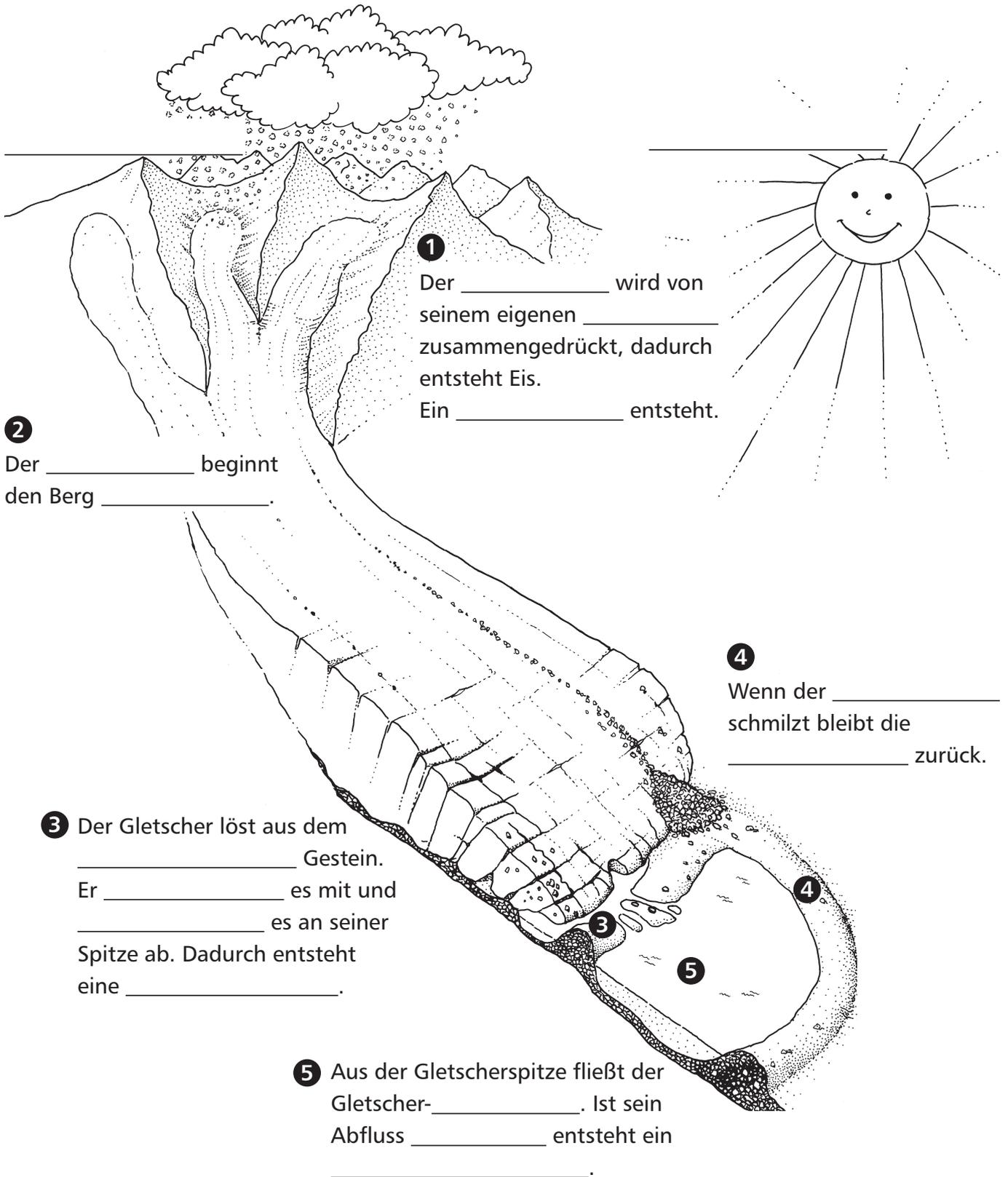
Gestaltung: Geigenmüller und Buchweitz, Filderstadt

Illustrationen: Katrin Geigenmüller

Copyright 2013 Landratsamt Ravensburg

Die Verwendung der Vorlagen wird allgemein erlaubt,  
Änderungen sind verboten

# Der Gletscher



1 Der \_\_\_\_\_ wird von seinem eigenen \_\_\_\_\_ zusammengedrückt, dadurch entsteht Eis.  
Ein \_\_\_\_\_ entsteht.

2 Der \_\_\_\_\_ beginnt den Berg \_\_\_\_\_.

4 Wenn der \_\_\_\_\_ schmilzt bleibt die \_\_\_\_\_ zurück.

3 Der Gletscher löst aus dem \_\_\_\_\_ Gestein.  
Er \_\_\_\_\_ es mit und \_\_\_\_\_ es an seiner Spitze ab. Dadurch entsteht eine \_\_\_\_\_.

5 Aus der Gletscherspitze fließt der Gletscher-\_\_\_\_\_. Ist sein Abfluss \_\_\_\_\_ entsteht ein \_\_\_\_\_.

**Ergänze den Text und trage folgende Wörter sinnvoll in die Lücken ein:**

Bach, Gletscher, Gewicht, hinabzurutschen, lagert, Moräne, Nährgebiet, nimmt, Schmelzwasser-Stausee, Schnee, Untergrund, versperrt, Zehrgebiet.

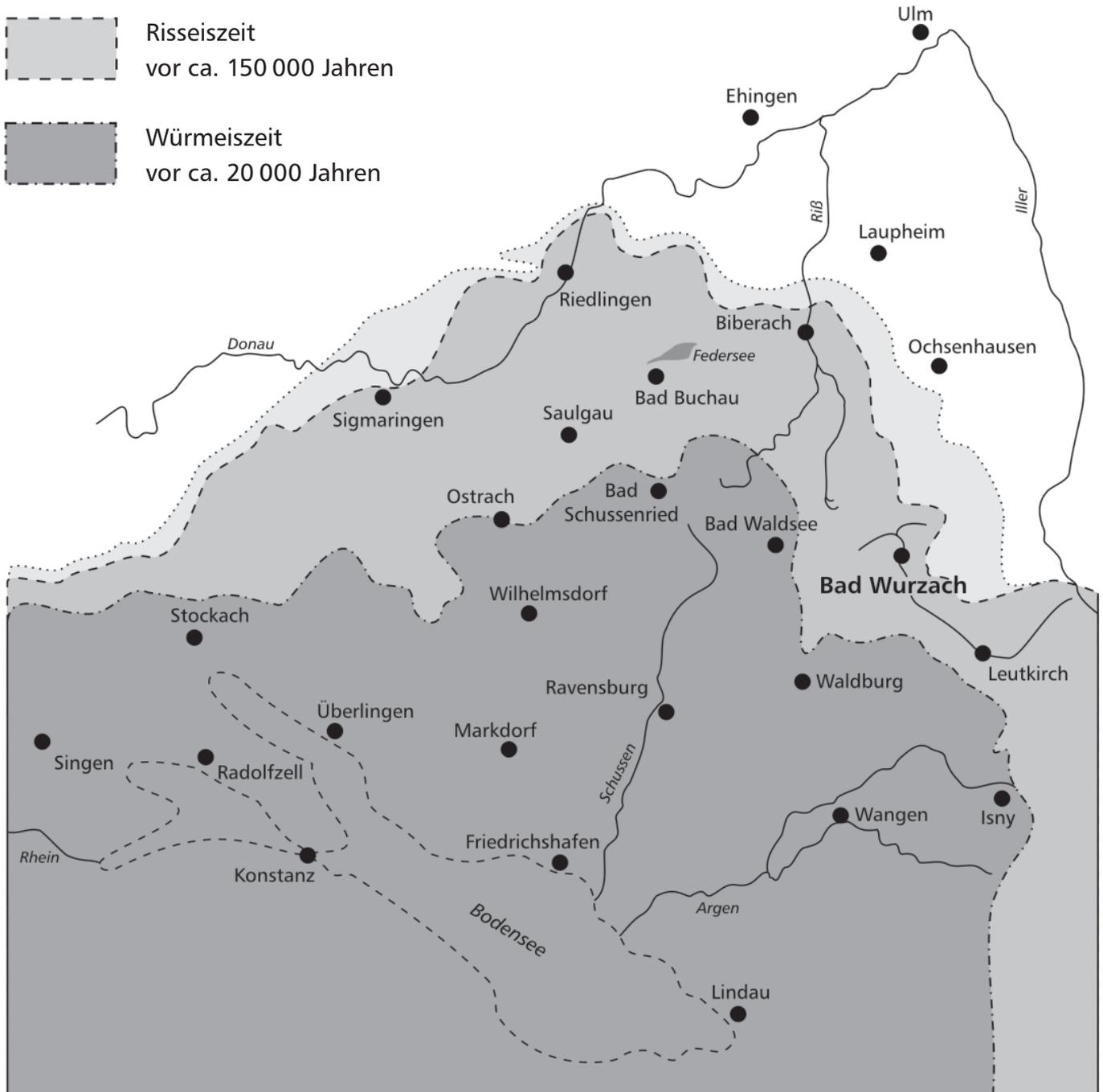
# Oberschwaben unter Gletschern

## Gletscherstand in der

 Hoßkircheiszeit  
vor ca. 450 000 Jahren

 Risseiszeit  
vor ca. 150 000 Jahren

 Würmeiszeit  
vor ca. 20 000 Jahren

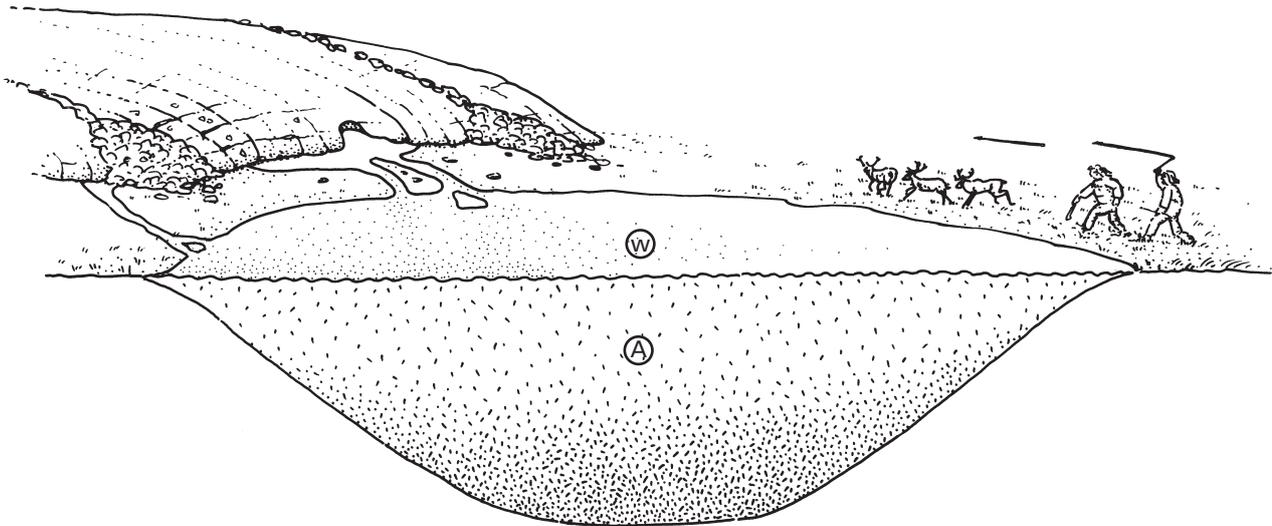


Trage deinen Heimatort in die Karte ein!

In welcher Eiszeit war er vom Gletscher bedeckt? \_\_\_\_\_

Forsche weiter!

# Ein See verlandet



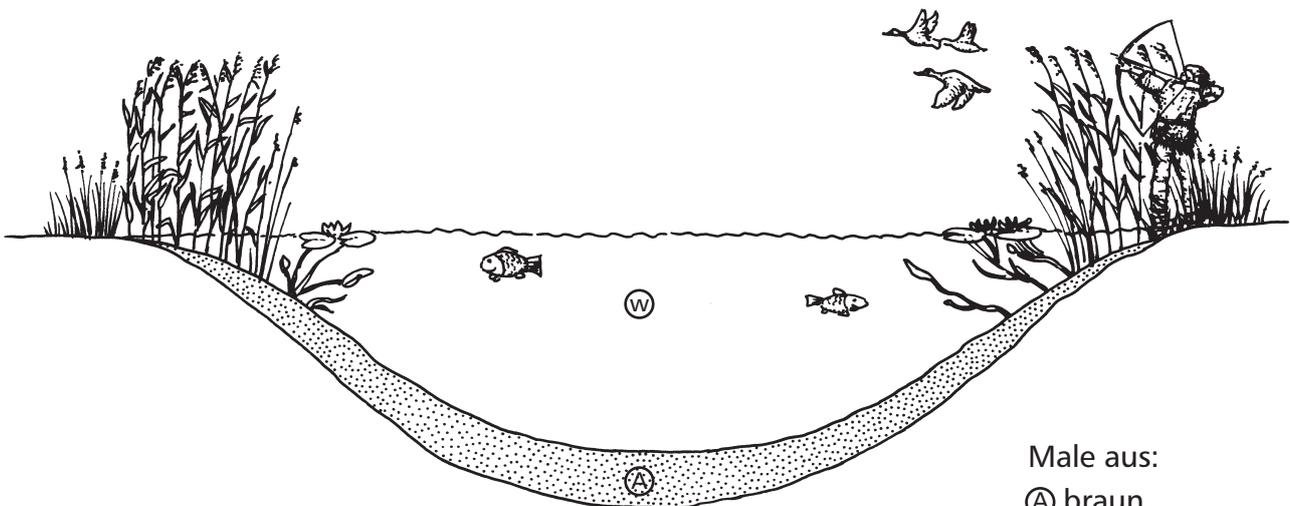
vor ca. 12 000 Jahren

Am Seegrund lagern sich \_\_\_\_\_ ab.

Der See wird dadurch \_\_\_\_\_ .

Das Wasser wird \_\_\_\_\_ .

Der See wird von \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ besiedelt.



Male aus:

Ⓐ braun

Ⓜ blau

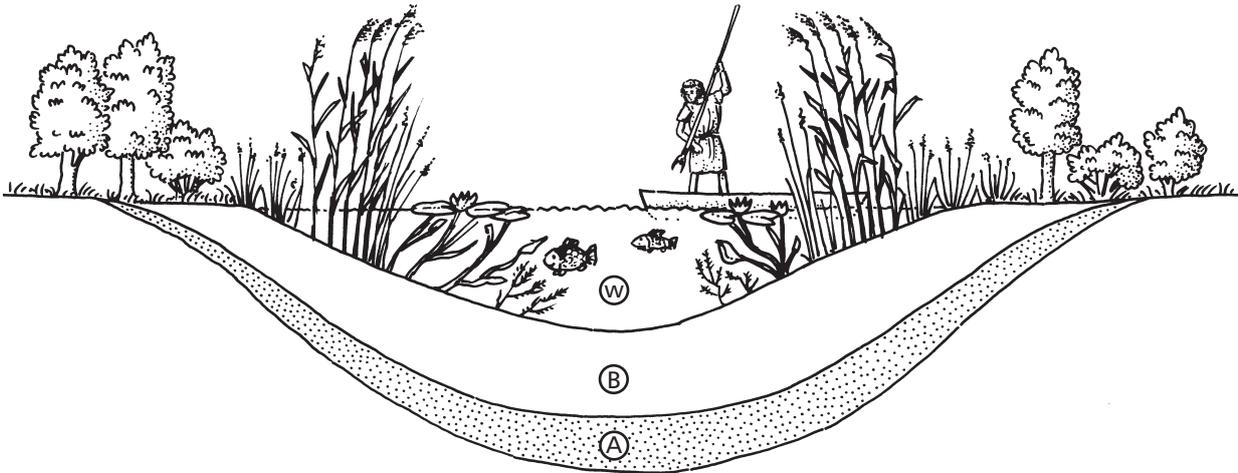
vor ca. 10 000 Jahren



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



# Ein Moor entsteht



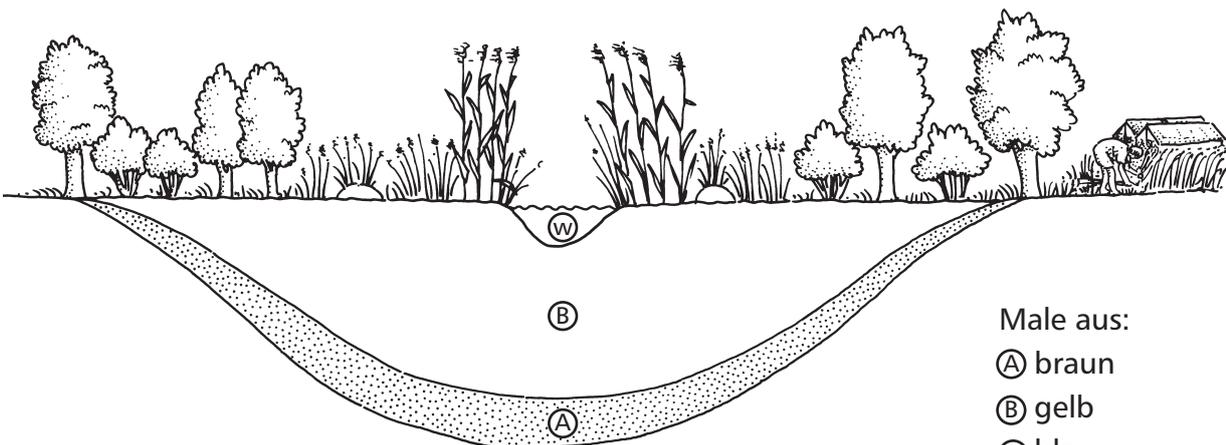
vor ca. 8 000 Jahren

Vom Ufer her wachsen Schwimmblattpflanzen und Röhrichtpflanzen immer weiter in den See hinein. Sie sterben ab und sinken auf den Boden.

Am Seegrund herrscht \_\_\_\_\_, deshalb werden die abgestorbenen \_\_\_\_\_.

Es entsteht \_\_\_\_\_. Der See füllt sich mit \_\_\_\_\_.

Dadurch entsteht ein \_\_\_\_\_.



Male aus:

Ⓐ braun

Ⓑ gelb

Ⓦ blau

Wie heißt der Stoff aus dem die Moore bestehen?

\_\_\_\_\_

Welches Wasser ist im Niedermoor?

\_\_\_\_\_

vor ca. 6 000 Jahren

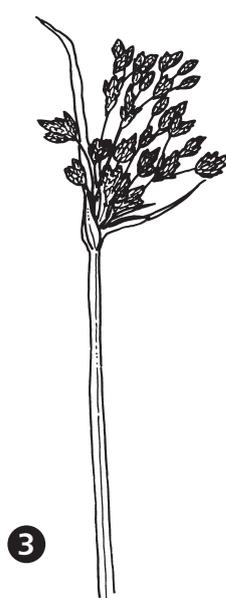
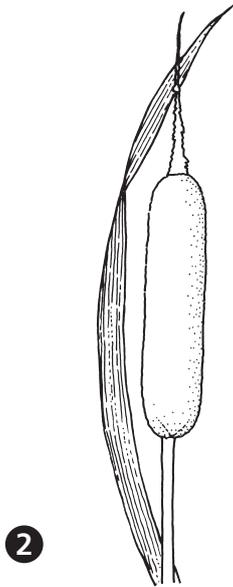


EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



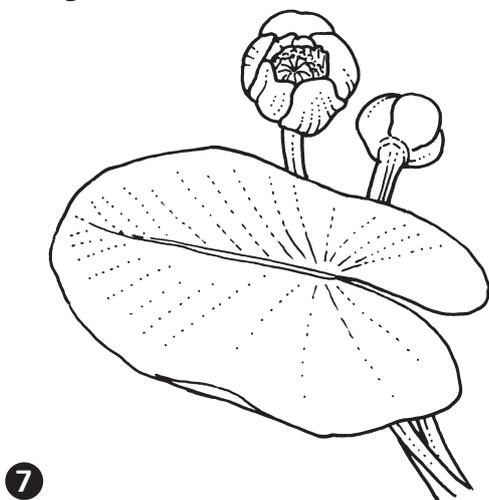
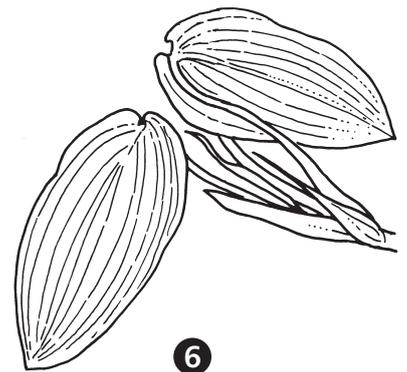
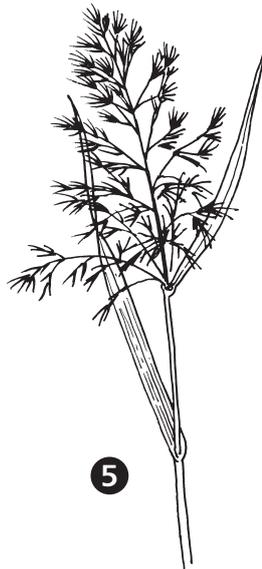
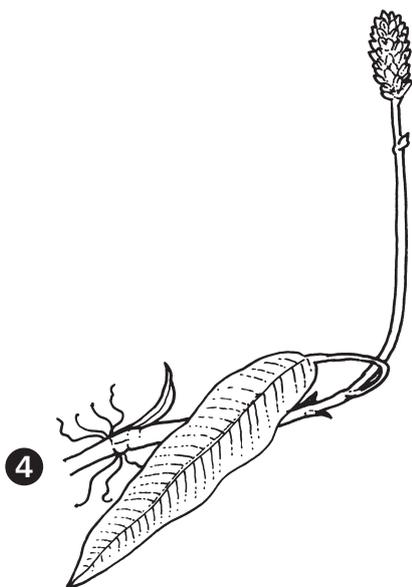
MOOR EXTREM  
Naturschutzzentrum  
Wurzacher Ried

# Pflanzen im Wasser und am Ufer

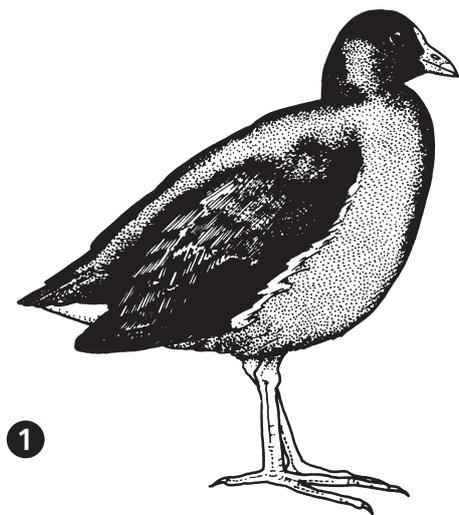


Ordne zu:

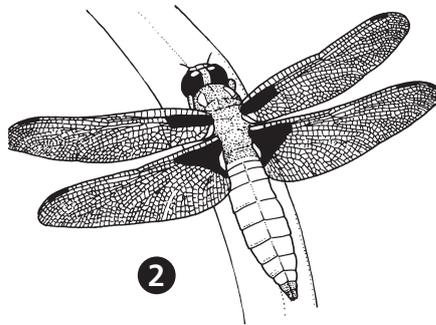
- Teichrose
- Seerose
- Laichkraut
- Flechtbinse
- Rohrkolben
- Schilf
- Sauergras
- Wasserknöterich



# Tiere am und auf dem Wasser



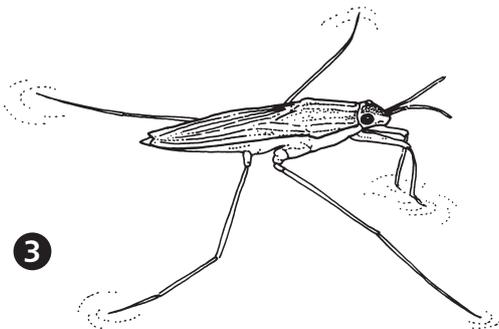
1



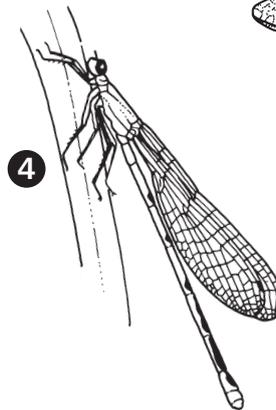
2

Ordne zu:

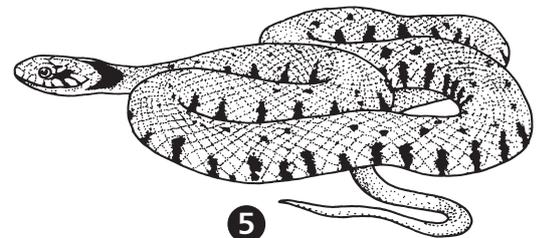
- Blässhuhn
- Reiherente
- Stockente
- Kleinlibelle
- Wasserläufer
- Teichhuhn
- Großlibelle
- Ringelnatter
- Teichfrosch



3



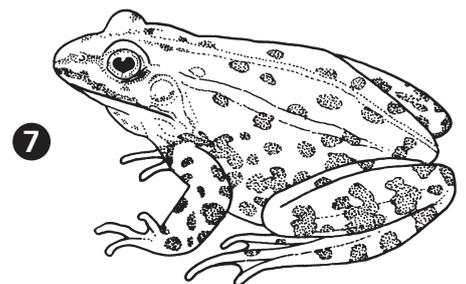
4



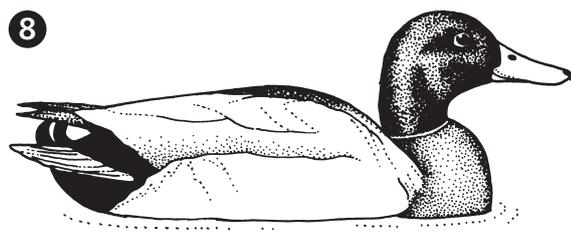
5



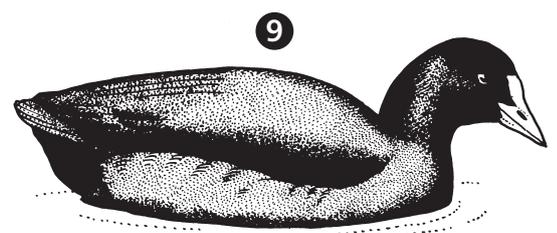
6



7



8



9



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung

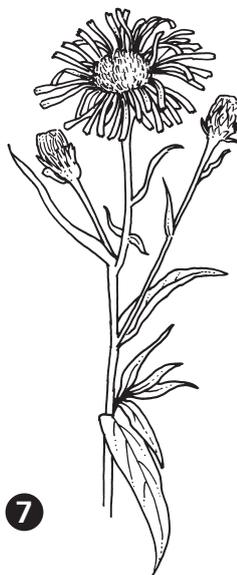
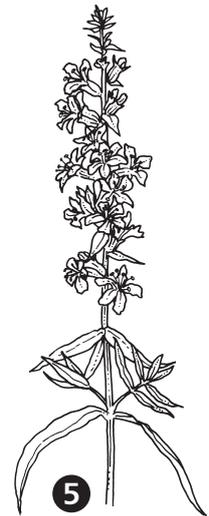
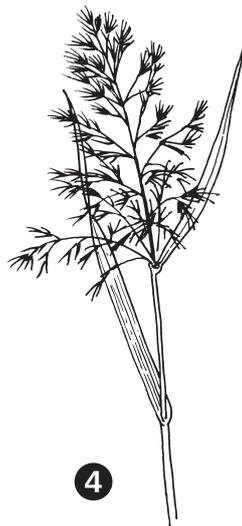


# Pflanzen im Niedermoor



Ordne zu:

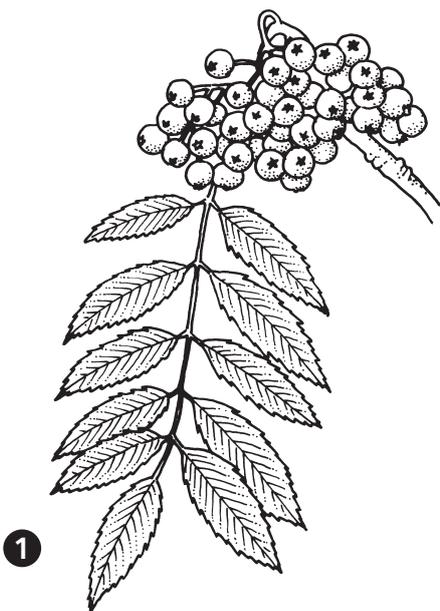
- Bachnelkenwurz
- Mädesüß
- Gilbweiderich
- Blutweiderich
- Schilf
- Sumpfdotterblume
- Sauergras
- Weiden-Alant



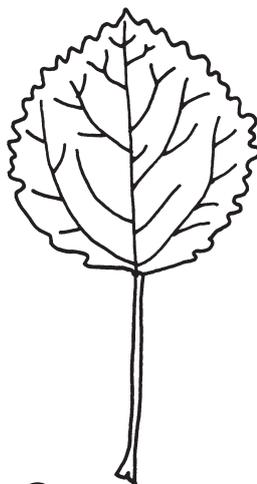
EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



# Bäume und Sträucher im Bruchwald



1



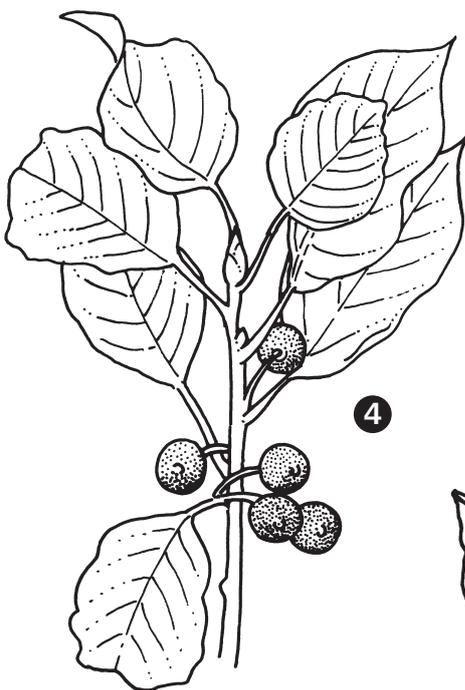
2

Ordne zu:

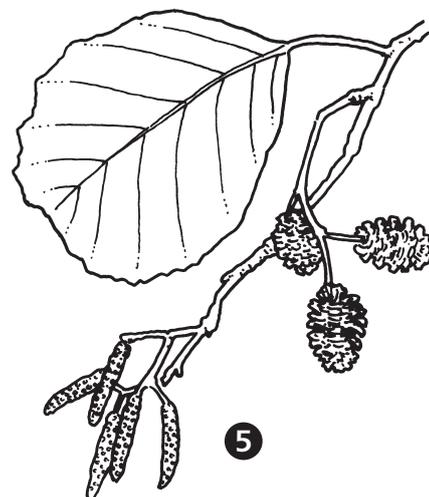
- Birke
- Erle
- Faulbaum
- Ohrweide
- Grauweide
- Eberesche
- Zitterpappel



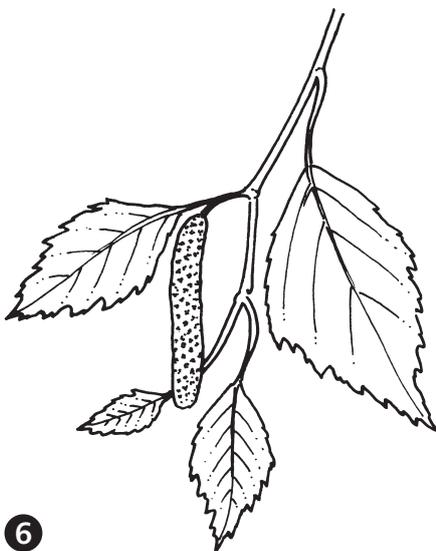
3



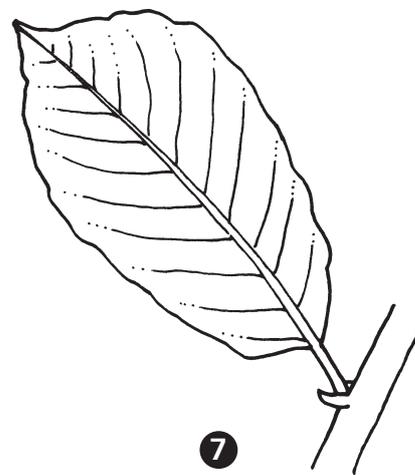
4



5



6



7



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



# Pflanzen der Streuwiese



Ordne zu:

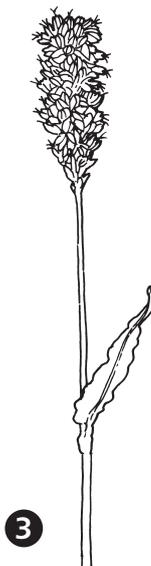
- Mehlprimel
- Prachtnelke
- Pfeifengras
- Teufelsabbiss
- Weiden-Alant
- Blutwurz
- Sumpfdotterblume



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung

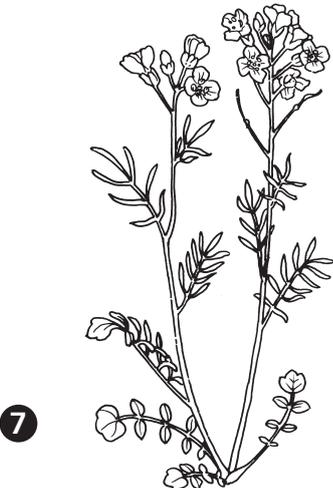


# Blumen der Riedwiese



Ordne zu:

- Sumpfdotterblume
- Trollblume
- Wiesenschaukraut
- Wiesenknöterich
- Kuckuckslichtnelke
- Hahnenfuß
- Bach-Kratzdistel
- Kohldistel
- Schlüsselblume



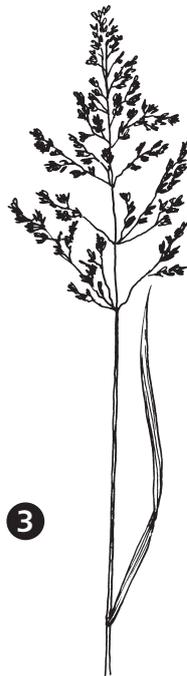
EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung

interreg IV  
Alpenrhein | Bodensee | Hochrhein



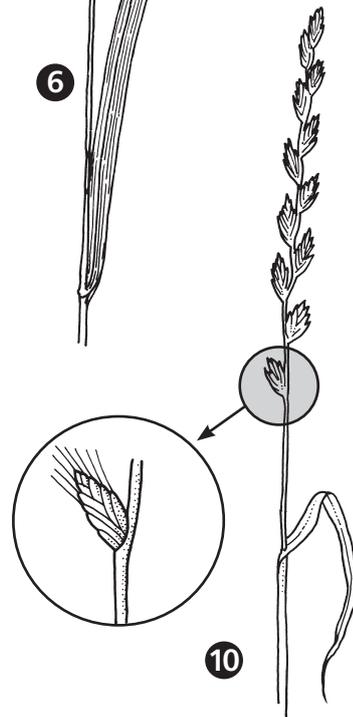
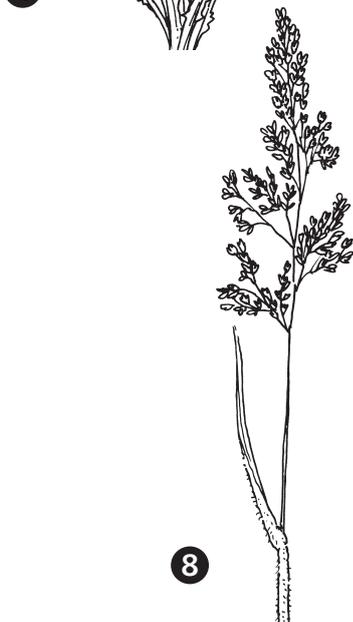
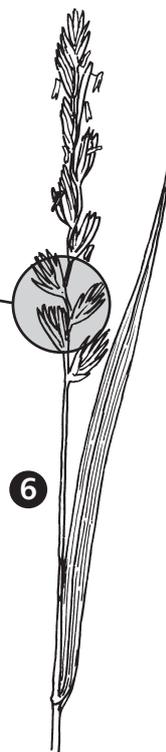
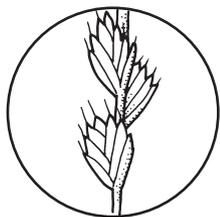
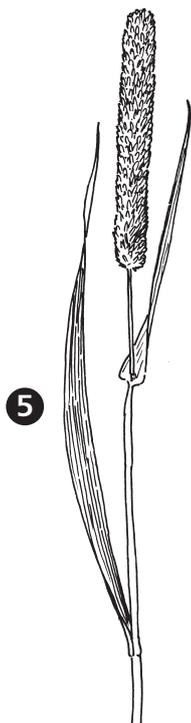
MOOR EXTREM  
Naturschutzzentrum  
Wurzacher Ried

# Pflanzen auf der Nutzwiese



Ordne zu:

- Wiesen-Knäuelgras
- Wiesen-Rispengras
- Wolliges Honiggras
- Wiesen-Kammgras
- Wiesen-Lieschgras
- Wiesen-Fuchsschwanz
- Wiesen-Weidelgras
- Gemeine Quecke
- Löwenzahn
- Wiesenkerbel



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung

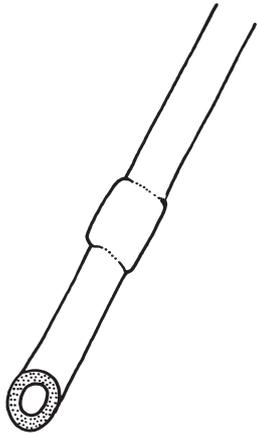
interreg IV  
Alpenrhein | Bodensee | Hochrhein



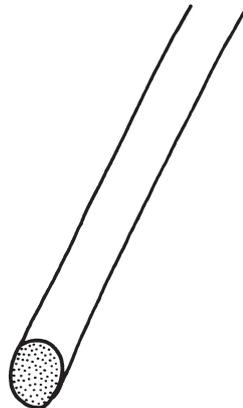
MOOR EXTREM  
Naturschutzzentrum  
Wurzachener Ried

# Gräser-Such-Spiel

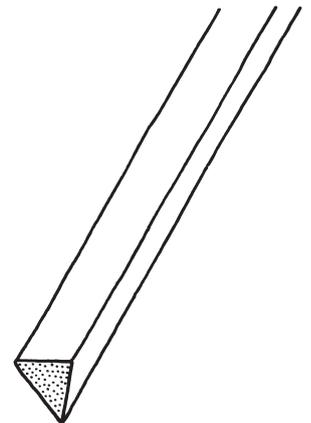
Auf Feuchtwiesen wachsen viele verschiedene Gräser. Sie lassen sich leicht in drei Gruppen einteilen. Dazu müssen wir ihre Halme genau anschauen. Es gibt Gräser, die besitzen ...



... einen \_\_\_\_\_  
 Halm \_\_\_\_\_ Knoten.  
 Das sind die  
 \_\_\_\_\_!

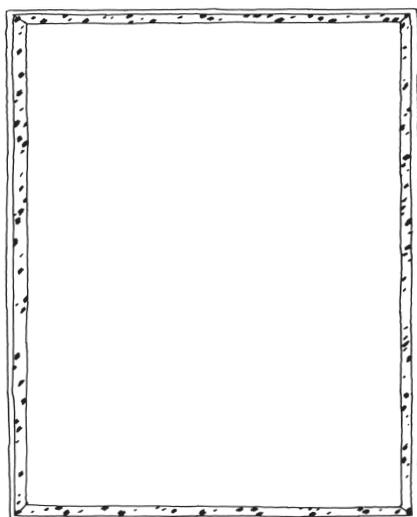


... einen \_\_\_\_\_  
 Halm \_\_\_\_\_ Knoten.  
 Das sind die  
 \_\_\_\_\_!

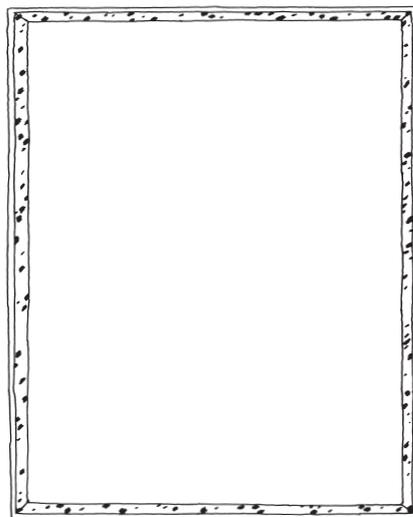


... einen \_\_\_\_\_  
 Halm \_\_\_\_\_ Knoten.  
 Das sind die  
 \_\_\_\_\_!

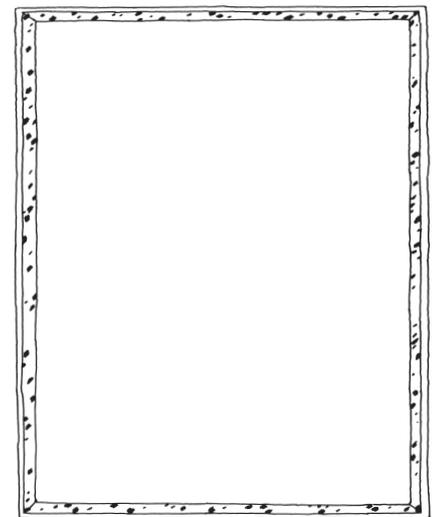
**Suche ein Süßgras, eine Binse und ein Sauergras und klebe die Halme in den entsprechenden Kasten!**



Süßgras



Binse



Sauergras

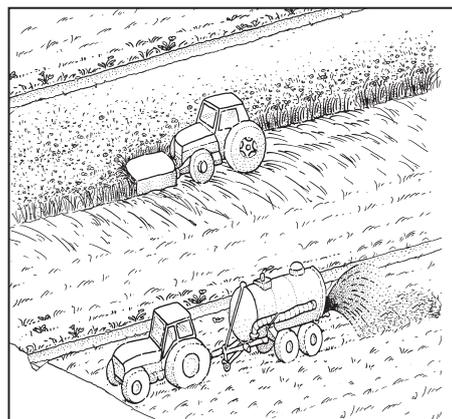
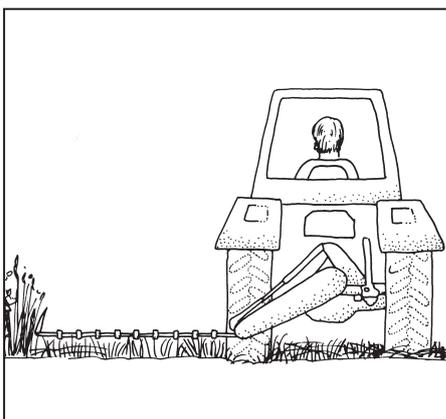
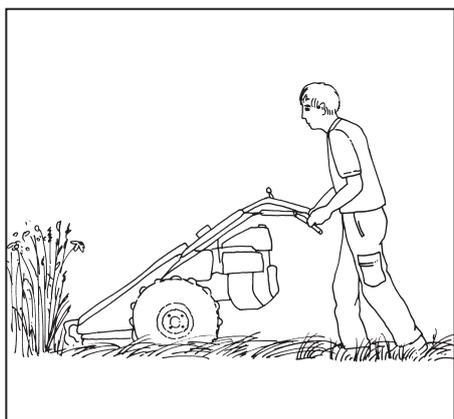
# Nutzungsunterschiede bei Wiesen

Alle Wiesen haben eines gemeinsam. Sie werden \_\_\_\_\_.

Keine Wiese gleicht der anderen! Je nachdem, wie oft man eine Wiese \_\_\_\_\_

und \_\_\_\_\_, leben auf ihr verschiedene Pflanzen und Tiere.

So gibt es die \_\_\_\_\_, die \_\_\_\_\_, die \_\_\_\_\_.



## Streuwiese

Sie wird \_\_\_\_\_ im Jahr gemäht und \_\_\_\_\_ gedüngt.

Auf ihr leben \_\_\_\_\_ Pflanzen und Tiere.

Nenne einige typische Arten.

---



---



---



---



---

## Blumenwiese

Sie wird \_\_\_\_\_ im Jahr gemäht und \_\_\_\_\_ gedüngt.

Auf ihr leben \_\_\_\_\_ Pflanzen und Tiere.

Nenne einige typische Arten.

---



---



---



---



---

## Wirtschaftswiese

Sie wird \_\_\_\_\_ im Jahr gemäht und \_\_\_\_\_ gedüngt.

Auf ihr leben \_\_\_\_\_ Pflanzen und Tiere.

Nenne einige typische Arten.

---



---



---



---



---

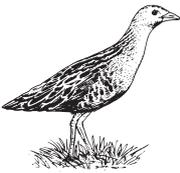
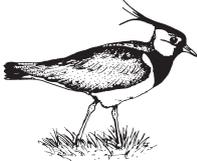
Welche Wiesen sind für den Menschen von Bedeutung? \_\_\_\_\_

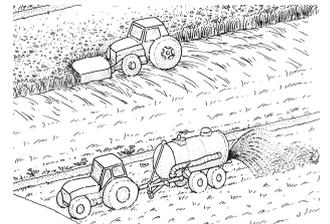
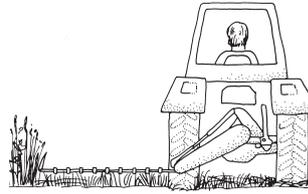
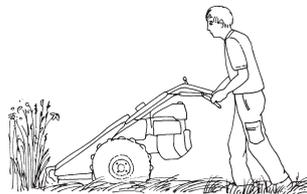
---

Welche Wiesen sind für die Natur wichtig? \_\_\_\_\_

---

# Wiesennutzung und Vogel-Arten

	Vogelart	Brutbeginn	Brutdauer	Junge flügge
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____



Wiesentyp

Streuwiese

zweischürige Feuchtwiese (2 x gemäht)

Vielschnittwiese (intensiv)

Bodenbearbeitung (Walzen)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

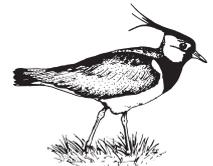
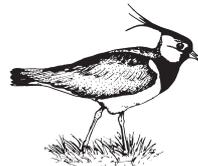
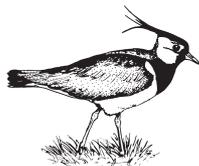
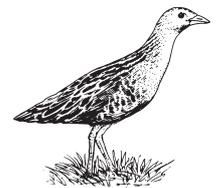
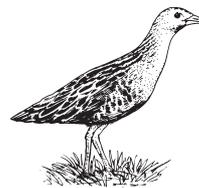
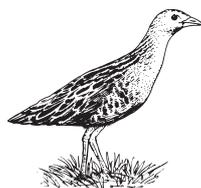
Erster Schnitt

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Streiche die Vögel durch, die auf der entsprechenden Wiese nicht überleben können



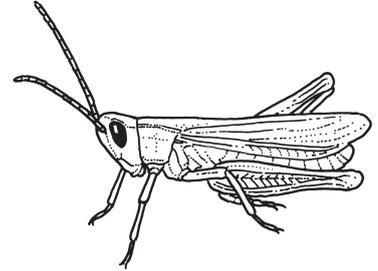
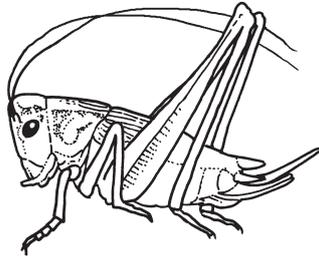
EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



# Wiesenmusikanten

Langfühlerschrecke

Kurzfühlerschrecke



Fühler:

---



---



---



---

Lauterzeugung:

---



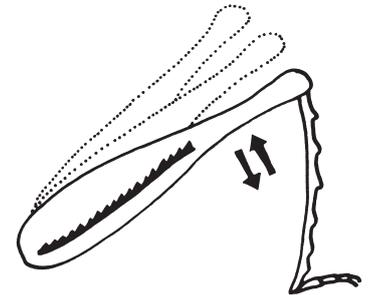
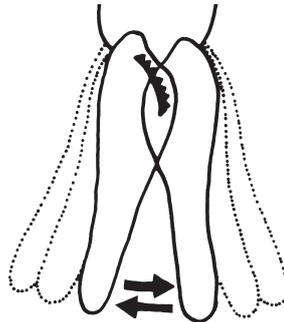
---



---



---



Lage der Hörorgane:

---



---



---



---

Weibchen:

---



---



---



---

Nahrung:

---



---



---



---

Beispiel:

---



---



---



---

# Mein Tier

Beobachte dein Tier unter dem Binokular und beantworte die Fragen!

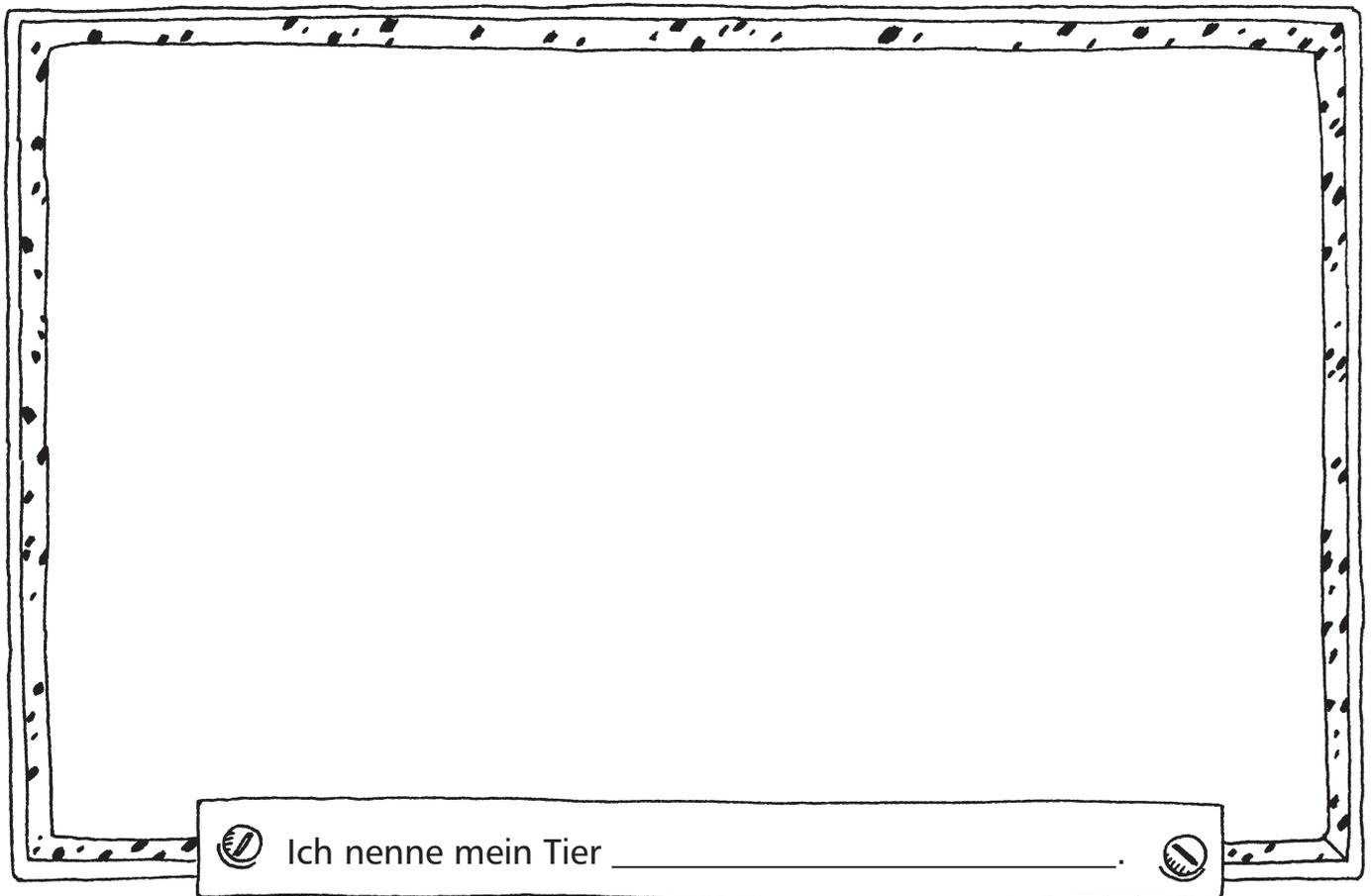
Wie viele Beine hat dein Tier? \_\_\_\_\_

Hat dein Tier Flügel? \_\_\_\_\_

Was fällt dir an deinem Tier besonders auf? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Zeichne dein Tier genau ab!



Sein Name ist \_\_\_\_\_.

Es lebt auf der \_\_\_\_\_ und ernährt sich von \_\_\_\_\_.

Darum ist es ein \_\_\_\_\_.

Mein Tier gehört zu den \_\_\_\_\_.



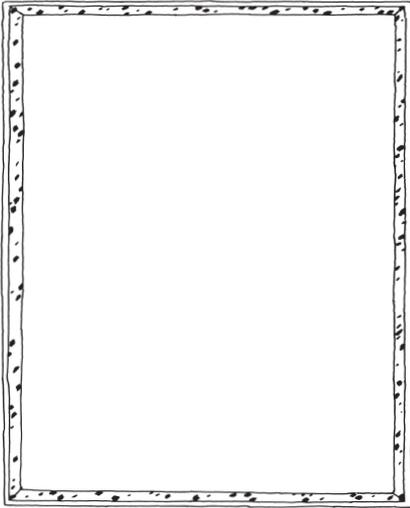
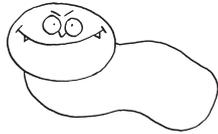
EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung



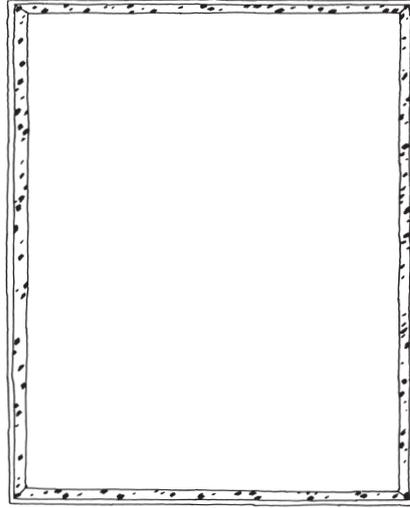
# Tiere auf der Wiese

Auf der \_\_\_\_\_ haben wir Tiere gefunden:

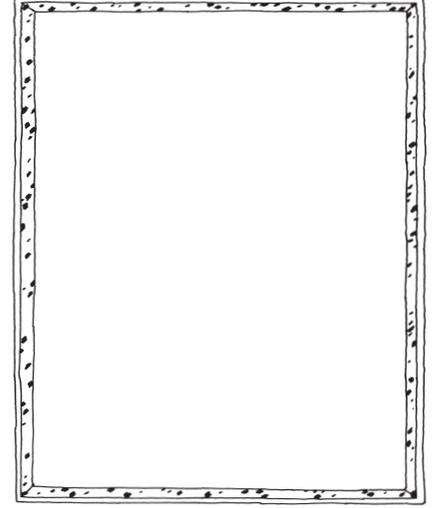
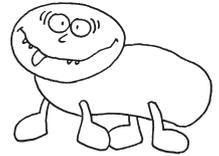
ohne  
Beine:



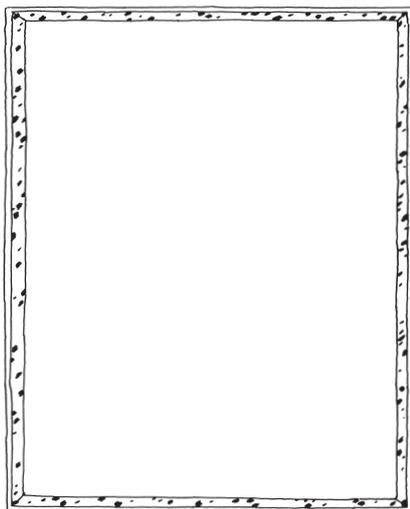
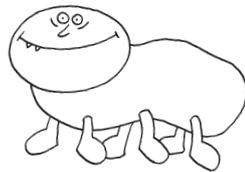
mit  
2 Beinen:



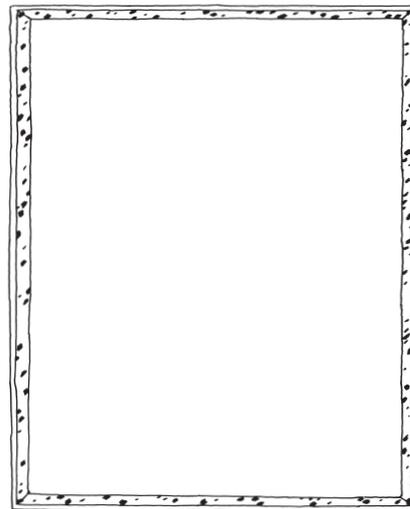
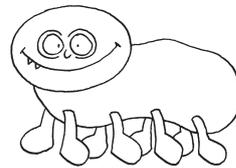
mit  
4 Beinen:



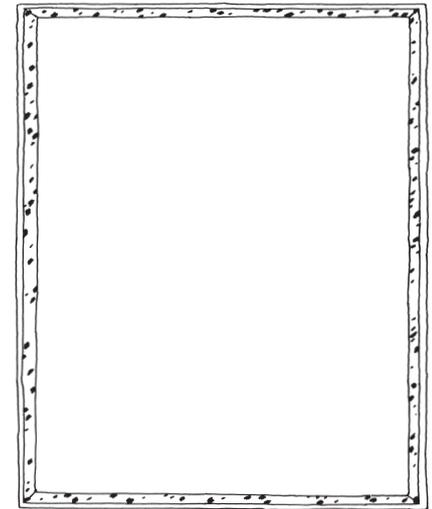
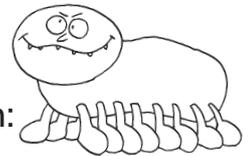
mit  
6 Beinen:



mit  
8 Beinen:



mit mehr  
als 8 Beinen:



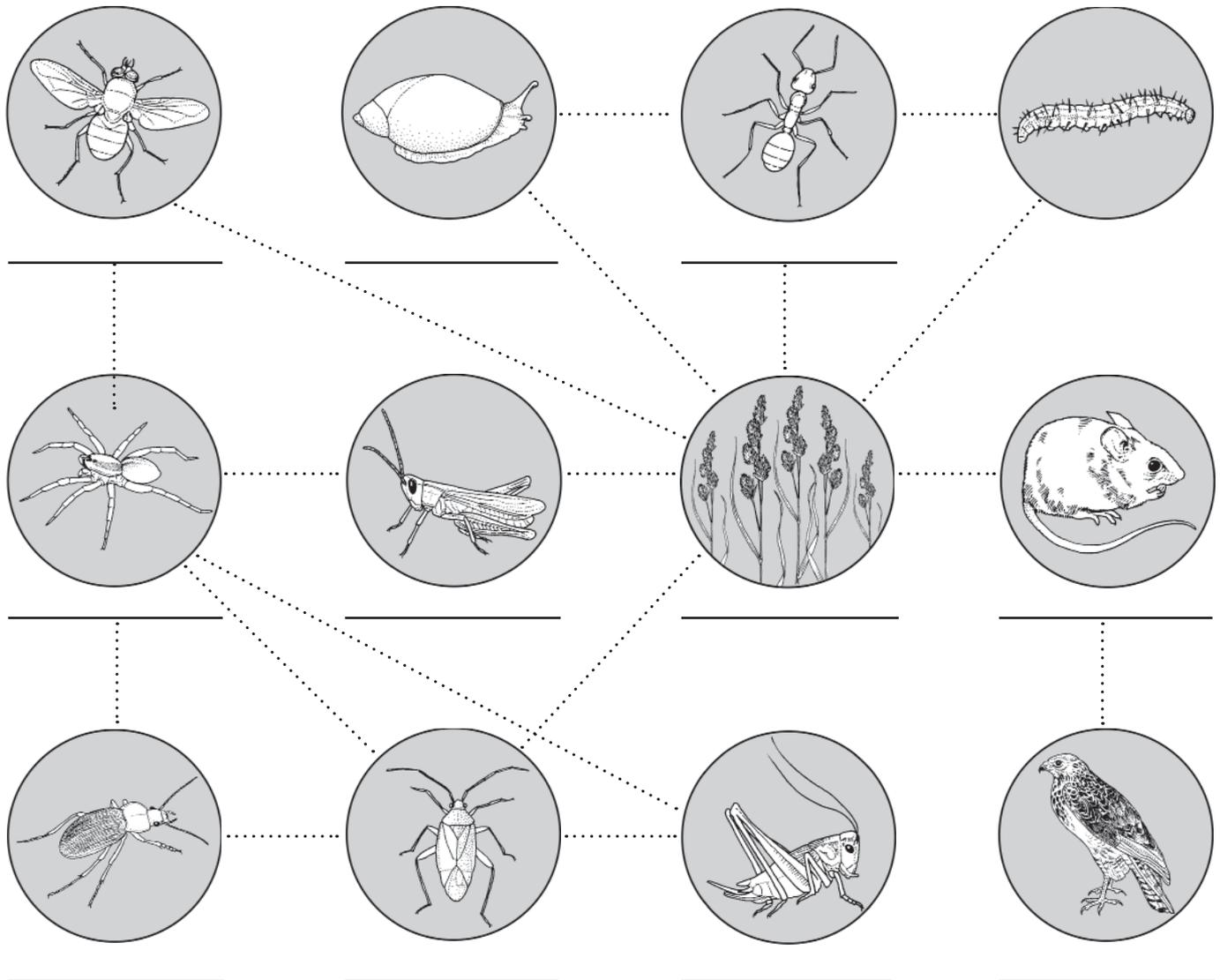
Wir haben insgesamt \_\_\_\_\_ Tiere gefunden.

Es waren \_\_\_\_\_ verschiedene Arten

# Das Nahrungsnetz auf der \_\_\_\_\_wiese

Wer frisst wen?

Ordne die Namen den Bildern zu und vervollständige die Pfeile.



**Tier:**

Mäusebussard

Wolfspinne

Weichwanze

Laufkäfer

Langfühlerschrecke

Kurzfühlerschrecke

Maus

Fliege

Ameise

Schmetterlingsraupe

Bernsteinschnecke

**... frisst**

Mäuse

Fliegen, Kurz- und Langfühlerschrecken, Weichwanzen

Pflanzen (saugt Pflanzensäfte)

Wolfspinnen, Weichwanzen, Kurzfühlerschrecken

Weichwanzen, Kurzfühlerschrecken

Pflanzen

Pflanzen (Wurzeln, Samen)

Pflanzen (Pollen, Nektar)

Schmetterlingsraupen, Pflanzen, tote Bernsteinschnecken

Pflanzen

Pflanzen



EUROPÄISCHE UNION  
Europäischer Fond  
für Regionale Entwicklung

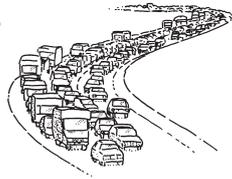


# Warum gibt es Naturschutzgebiete?

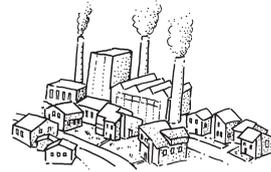
Die Menschen verändern die Landschaft.

Sie nutzen sie für viele Zwecke.

- sie bauen Straßen,



- sie bauen Häuser und Industriegebiete,



- sie betreiben Landwirtschaft,



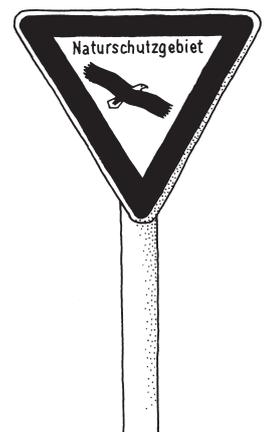
- sie brauchen Platz für ihren Müll.



Straßen, Häuser, und Industriegebiete sind zwar für die Menschen wichtig, aber als Lebensraum für Pflanzen und Tiere schlecht geeignet!

Lebensräume, in denen die Natur nur wenig oder gar nicht von Menschen verändert wurde, können besonders geschützt werden. Solche Gebiete nennt man Naturschutzgebiete.

Damit Pflanzen und Tiere dort ungestört leben können, ist es beispielsweise verboten:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_